



19º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO (A): _____

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

PROFESSOR: CELIA VERRI E SUELI DUTRA

TURMA: SRM – GRUPO 2

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14/09/2020 A 18/09/2020

***OLÁ QUERIDOS ALUNOS! MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES SE INICIA. SE
PRECISAREM DE AJUDA ESTOU A DISPOSIÇÃO PELO WHATSAPP.***

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E ESCRITA, INTERPRETAÇÃO, ORDEM ALFABÉTICA. MATEMÁTICA: DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO, A PERCEPÇÃO VISUAL, ENTENDER, ANALISAR E RESPONDER QUESTÕES RELACIONADAS A GRÁFICOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• DESENVOLVER A ATENÇÃO, A CRIATIVIDADE E A PERCEPÇÃO VISUAL.• EXERCITAR A LEITURA E A ESCRITA.• ESTIMULAR A OBSERVAÇÃO.• DESENVOLVER O RACIOCÍNIO E A INTERPRETAÇÃO.• REALIZAR OPERAÇÕES PARTINDO DAS INFORMAÇÕES CONTIDAS NO GRÁFICO.• ENTENDER E ANALISAR GRÁFICOS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?	<ul style="list-style-type: none">• ORGANIZE SEUS ESTUDOS!• PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS AO LADO DE CADA ATIVIDADE, QUE ESTARÁ INDICANDO COMO VOCÊ DEVERÁ FAZER.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• QUEM ESTÁ FAZENDO EM FOLHA IMPRESSA NÃO PRECISA FAZER NO CADERNO TAMBÉM. SOMENTE NA FOLHA.

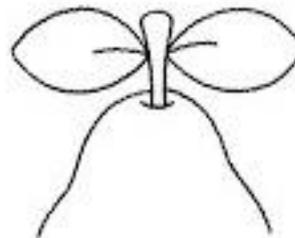
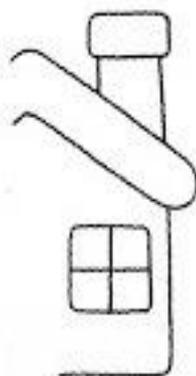
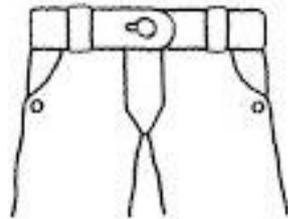


TERÇA-FEIRA - 15/09/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

1- OBSERVE E COMPLETE AS FIGURAS, DEPOIS CAPRICHE NA PINTURA.

USE A
CRIATIVIDADE
E COMPLETE
OS
DESENHOS.



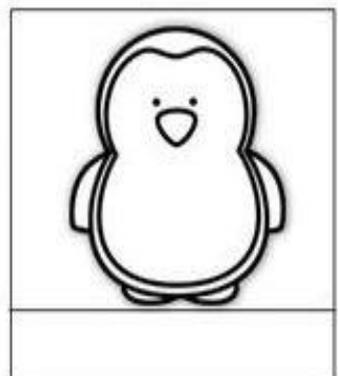
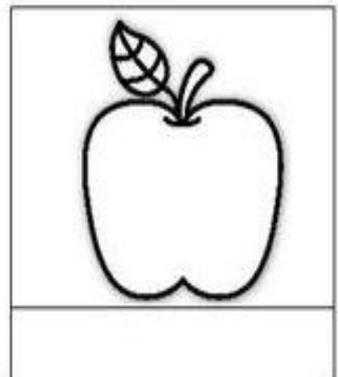
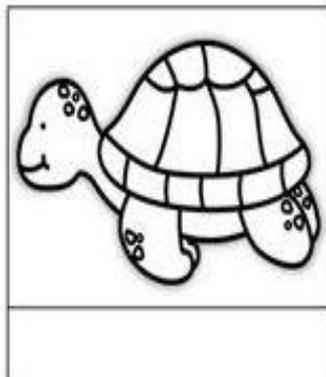
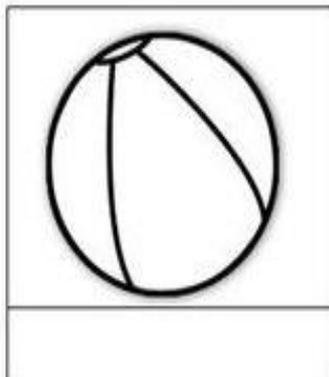
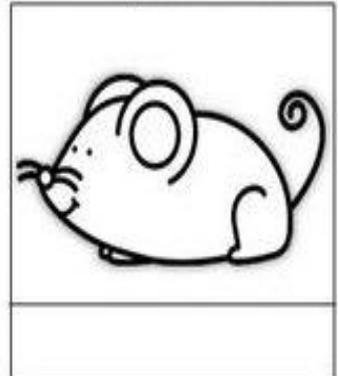
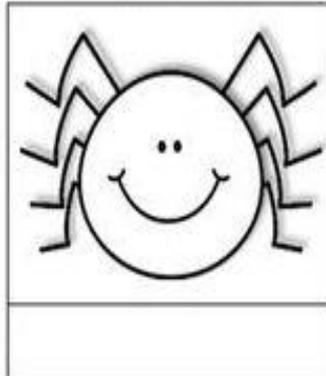
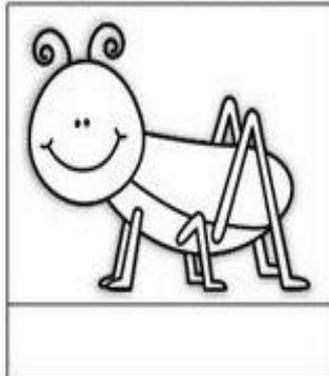
2- ESCREVA O NOME DAS FIGURAS QUE VOCÊ COMPLETOU.

3- AGORA, ORGANIZE AS PALAVRAS NA ORDEM ALFABÉTICA.

QUARTA-FEIRA - 16/09/2020

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia, recorte e cole as frases no desenho correspondente:



O grilo faz barulho.

O caracol anda devagar.

O pinguim vive no frio.

A aranha me dá medo.

A maçã é gostosa.

O rato vive no esgoto.

O colar é da mamãe.

A bola é do André.

A tartaruga nada no mar.

LEIA COM
ATENÇÃO E
COLE CADA
FRASE NO
SEU
RESPECTIVO
DESENHO.

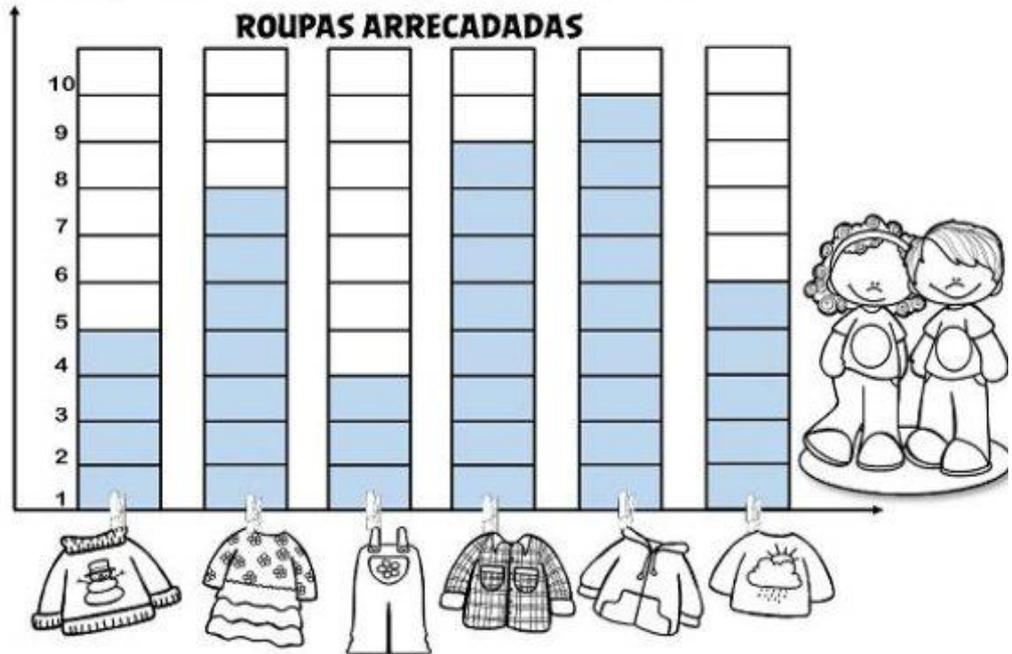
**OBS: USE
AS FRASES
DO ANEXO
QUE ESTÁ
NA ÚLTIMA
FOLHA DO
SEU
ROTEIRO
PARA
RECORTAR.**

QUINTA-FEIRA - 17/09/2020

MATEMÁTICA

AS CRIANÇAS DE UMA ESCOLA FIZERAM UMA CAMPANHA PARA ARRECADAR ROUPAS PARA DOAÇÃO.

OBSERVE O GRÁFICO DE ROUPAS ARRECADADAS PELAS CRIANÇAS E RESPONDA AS QUESTÕES A SEGUIR.



O GRÁFICO É
UMA FORMA
DE
ORGANIZAR
AS INFORMA-
ÇÕES.

OBSERVE O
GRÁFICO E
DEPOIS
RESPONDA.

- QUANTOS?

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

QUANTOS A MAIS
QUE ?

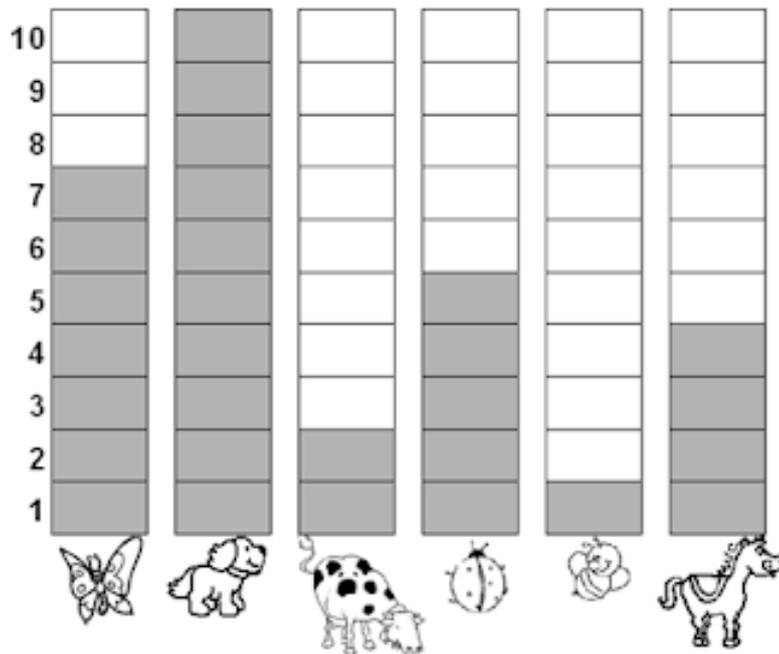
QUANTAS A MENOS
QUE ?

SEXTA-FEIRA - 18/09/2020

MATEMÁTICA

AGORA É A VEZ DOS BICHINHOS.

- Observe o gráfico que mostra o animal preferido pelos alunos do 2º ano:



PRIMEIRO
COMPLETE A
TABELA E
DEPOIS
RESPONDA.

- De acordo com o gráfico, complete a tabela abaixo, escrevendo o nome dos animais e sua respectiva quantidade:

NOME DO ANIMAL	QUANTIDADE
Abelha	
Borboleta	
Cachorro	
Cavalo	
Joaninha	
Vaca	

- Qual foi o animal mais votado? _____
- Qual foi o animal menos votado? _____
- Quantos votos teve o cavalo? _____
- Qual animal teve 7 votos? _____



**Prefeitura
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



ANEXO PARA RECORTE

O grilo faz barulho.	O caracol anda devagar.	O pinguim vive no frio.
A aranha me dá medo.	A maçã é gostosa.	O rato vive no esgoto.
O colar é da mamãe.	A bola é do André.	A tartaruga nada no mar.